

¡Hola! A continuación vas a encontrar actividades para repasar conceptos de Educación Tecnológica que seguro sabés y que aprendiste en tu paso por la escuela primaria, pero quizás no recordás... ¡o sí!

Te propongo que resuelvas las consignas en los espacios asignados para cada actividad y que tengas todo en la carpeta el primer día de vuelta a clases, así lo corregimos y charlamos sobre las dudas que surjan y los aspectos más importantes.

Los contenidos a abordar con estas actividades son: **Objetos tecnológicos y naturales: diferenciación. Tecnología: definición.**

¡A trabajar!

**Consigna 1:**

- a) Leé la siguiente lista de objetos: **FLOR - REGLA - MARTILLO - PIEDRA - MESA – RAMA -MANZANA- LÁPIZ**. Pensá en las semejanzas y diferencias entre ellos y ubicalos en cada grupo, colocando un nombre a cada uno.

Espacios para el nombre de cada grupo		
Espacios para escribir los objetos		

- b) ¿Qué diferencia, respecto a su origen, hay entre una flor y una regla?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- c) ¿Podrían existir flores en un lugar donde no existen las personas? ¿Sucederá lo mismo con el lápiz? ¿Por qué?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- d) ¿Qué tuvo que suceder para que se inventen, por ejemplo, los lápices?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- e) Reflexioná sobre las actividades anteriores y escribí una conclusión/idea referida a los tipos de objetos y su origen.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Consigna 2:** leé detenidamente el texto que se encuentra a continuación y luego resolvé.

**La tecnología.**

Nuestro mundo cambia rápidamente. Más y más objetos nuevos son creados por el ser humano para los fines más diversos. Computadoras, internet, aparatos médicos sofisticados, decenas de canales de televisión... ¿Serán estos adelantos la garantía de un mundo feliz? ¿Viviremos mejor? Millones de habitantes de nuestro planeta no sólo se benefician con las virtudes de los adelantos de la tecnología, sino que incluso la sufren; por ejemplo, la tecnología de los explosivos hace que ríos, mares y atmósfera sean altamente dañados. Entonces, si bien el mundo de la tecnología es fascinante, no todo lo relacionado a ella es positivo para la humanidad y el planeta.

a) ¿Qué es la tecnología?

---

---

b) ¿Se relacionan los conocimientos científicos con la tecnología? Justificar.

---

---

c) Marcá en el texto, TODOS los ejemplos de objetos tecnológicos que encuentres.

d) Nombra 5 objetos tecnológicos que se encuentren a tu alrededor en este momento.

---

---

e) ¿Estás de acuerdo con la oración subrayada? Explicá tu respuesta.

---

---



**CRITERIOS QUE VOY A TENER EN CUENTA PARA CORREGIR LAS ACTIVIDADES:**

- ✪ Resolución de la totalidad de consignas.
- ✪ Redacción de respuestas propias, que demuestren que vos resolviste las actividades (y no un adulto, un profe particular o que las copiaste de internet).
- ✪ Capacidad de explicar lo que hiciste cuando sea el momento de la corrección.
- ✪ Valoración de tus fortalezas y debilidades, surgidas al resolver y corregir las consignas.

Por dudas o consultas, escribir a la dirección de mail: [julipereti@hotmail.com](mailto:julipereti@hotmail.com)