

¡Hola! Te envío información nuevamente, para seguir aprendiendo juntos/as durante esta situación que nos toca vivir.

A continuación vas a encontrar una actividad introductoria al nuevo tema, luego un texto donde te lo explico y, al final, una última consigna. Para que puedas entender incluí ejemplos y una video educativo corto que podés buscar en YouTube por el nombre (lo escribí en negrita). También agregué la duración, así estás seguro/a de estar mirando el video correcto.

SI TENÉS ALGUNA DUDA, NO ENTENDÉS ALGO O SIMPLEMENTE NECESITAS MÁS EXPLICACIÓN, PODÉS MANDARME UN MAIL A [julipereti@gmail.com](mailto:julipereti@gmail.com) PARA ORGANIZARNOS MEJOR, REALIZÁ TU CONSULTA DE LUNES A VIERNES Y EN HORARIO ESCOLAR; TE PIDO QUE LO HAGAS AMABLE Y RESPONSABLEMENTE. ¡YO ME COMPROMETO A HACERLO!

Ahora sí, ¡A trabajar!

---

### **Tema: Necesidades humanas. Relación con la ciencia y la tecnología.**

**Actividad 1:** te propongo que imagines la siguiente situación: **ESTÁS EN UNA ISLA DESIERTA Y NO DISPONÉS DE NINGÚN OBJETO NI ARTEFACTO MODERNO...** ahora, pensá y contestá estas preguntas:



- ⊛ ¿Qué necesidades básicas creés que tendrías? ¿Qué medios naturales podrías utilizar para resolverlas?
- ⊛ De la siguiente lista de necesidades ¿Cuál te parece más importante satisfacer? ¿Y cuál, menos?
  - construir una vivienda
  - comunicarte con el mundo exterior
  - marcar con una ramita los días que pasan en un tronco
  - conseguir alimento
  - explorar la isla para obtener posibles recursos y conocer eventuales peligros
  - fabricar utensilios
  - hacer dibujos en la arena inspirados en los paisajes que ven
- ★ ¿Podrías fabricar algún objeto o herramienta estando en la isla? ¿Cuál? ¿Para qué? ¿Lo definirías como un objeto tecnológico? ¿Por qué?

**Actividad 2:** Leé con tranquilidad el texto y, si podés, mirá el video para comprender mejor lo que leíste.

### **LA TECNOLOGÍA, LA CIENCIA Y LAS NECESIDADES HUMANAS.**

La palabra tecnología comenzó a usarse en el siglo XVIII, cuando la técnica empezó a vincularse con la ciencia y se sistematizaron los métodos de producción. La tecnología surge al intentar resolver determinados problemas técnicos y sociales con una concepción científica, es decir, aplicando conocimientos provenientes de la ciencia. Sin embargo, esto no siempre fue así, ya que antiguamente, la ciencia y la tecnología no se relacionaban, por lo que los objetos se construían en base a prueba y error, sin un sustento científico.

La tecnología se define como el conjunto de ordenado de conocimientos y los correspondientes procesos que se aplican para producir bienes y servicios, teniendo en cuenta la técnica (¿cómo se hace?), la ciencia (base científica) y los aspectos económicos, sociales y culturales de un determinado momento histórico. de este modo, la tecnología permite brindar respuestas a las necesidades y demandas de la sociedad para mejorar la calidad de vida a través de la construcción de productos tecnológicos. Por su parte, la ciencia se define conjunto de conocimientos de carácter dinámico, fiable, social y público, que intenta dar respuestas a determinados problemas o necesidades de la sociedad.

Entonces... ¿La ciencia y la tecnología se parecen? ¿Los especialistas en tecnología también investigan? Sí. La diferencia entre el trabajo de científicos y tecnólogos es que estos últimos investigan para saber cómo aplicar conocimientos provenientes de la ciencia. En otras palabras, la tecnología es la ciencia de hacer las cosas.

Generalmente lo tecnológico se asocia a lo moderno, lo sofisticado, las máquinas en general... sin embargo, la tecnología también se encuentra en productos sencillos y de uso cotidiano. El ser humano ha producido objetos, servicios y procesos, para los fines más diversos a lo largo de toda su historia, es decir, para satisfacer todas las necesidades, ya sean primarias (de cuya satisfacción depende la vida: alimentarse, beber agua, proteger el cuerpo del medio ambiente, comunicarse) o secundarias (aquellas que aumentan el bienestar de un individuo y varían de una sociedad a otra o de una época en otra: tener un auto, usar un celular, jugar a la play). A todos esos productos del pensamiento y el trabajo tecnológicos, se los denomina productos tecnológicos.

Tanto la ciencia como la tecnología son parte de nuestra vida cotidiana, por lo que la educación tecnológica también es importante. Ésta nos sirve para comprender que los conocimientos y productos, tanto científicos como tecnológicos, causan efectos sobre el planeta; permitiéndonos tomar mejores decisiones.



Para acompañar la explicación, podés mirar el video **Necesidades primarias y secundarias**. Buscalo con el nombre, tal cual yo lo escribí (duración: 0:55)

**Actividad 3:** Resolvé las siguientes consignas.

- Hacé una lista con todas las definiciones de la palabra tecnología, que hayas leído.
- Escribí la definición de ciencia.
- Completá las oraciones:
  - ★ La ciencia y la tecnología tiene en común (o se parecen en):.....
  - ★ Lo que diferencia la ciencia de la tecnología es que: .....
  - ★ Las ..... son aquellas que es necesario satisfacer para mantener la .....del individuo, como por ejemplo: ....., .....
  - ★ En cambio, ..... y ..... son secundarias porque nuestra vida no depende de su satisfacción.
- ¿Por qué la educación tecnológica es importante?
- Elegí un producto tecnológico de la lista: VACUNA – HELADERA – LAPICERA – BICICLETA – ESCOBA – DIARIO; e investigá concretamente: quién fue su creador, para qué lo creó, en qué año y si el producto se modificó con el tiempo.

**ACLARACIONES:** En esta oportunidad, te pido que me envíes **SÓLO LA RESOLUCIÓN DE LAS CONSIGNAS a, b, c y d, DE LA ACTIVIDAD 3**, a mi mail [julipereti@gmail.com](mailto:julipereti@gmail.com), mediante una foto o archivo de Word. (LAS OTRAS ACTIVIDADES Y CONSIGNAS SERÁN CORREGIDAS EN CLASES).

La fecha de entrega es: lunes 13 de abril de 2020. Mientras tanto, podés consultarme (como te expliqué al inicio).

Los criterios de evaluación que tendré en cuenta son:

- ✓ Redacción de respuestas propias, que demuestren resolución autónoma.
- ✓ Cumplimiento de la fecha de entrega.
- ✓ Respeto de las pautas de trabajo.
- ✓ Capacidad para relacionar las actividades anteriores con las nuevas.

¡Nos mantenemos en contacto!

Profesora Julieta.